

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику форсированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативное обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	сентябрь 2022	Администрация ОУ
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО

1.2	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2022- 2023 учебного года	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, ИД
1.3	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, ИД
1.4.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам о формирования и оценки ФГ.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО
2. Методическое обеспечение			
2.1	Проведение заседаний методического совета школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО
2.2	<p style="text-align: center;">Стажировочные площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие функциональной грамотности через волонтерское движение в школе»; 2. «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики»; 3. «Технология продуктивного чтения/ критического мышления»; 4. «Финансовая и читательская грамотности, критическое мышление на уроках английского языка»; 5. «Ключевые направления в работе по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»; 6. «Подбор заданий к урокам информатики для развития функциональной грамотности»; 7. «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»; 8. «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания: из опыта работы»; 9. «Использование интерактивных технологий и ЦОР при обучении финансовой грамотности». 	В течение года	Заместители директора по УВР, педагог-организатор; учителя -предметники
2.3.	Круглый стол «Управление формированием ФГ в образовательном процессе»	Март 2023 год (выступление на конференции в КИРО)	Директор школы Заместители директора по УВР, ИД

2.4.	Проведение заседаний ШМО по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности»	В течение года	Руководители ШМО
2.5	Организация процесса формирования профессиональной компетенции педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2.7	Организация участия педагогов в вебинарах по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО
2.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО
3. Организационное обеспечение			
3.1	Проведение инструктивных совещаний с педагогами ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОУ
3.2	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД Руководители ШМО Учителя-предметники
3.3	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД
3.4	Защита индивидуального проекта обучающимися 9 -11 классов.	Март-май 2023 года	Заместители директора по УВР, ИД
3.5	Проведение региональной оценки формирования ФГ обучающихся 8-9 классов	Февраль 2023 года	Заместители директора по УВР, ИД

3.6	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	В течение года	Классные руководители
4. Аналитическое обеспечение			
4.1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД
4.2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД
5. Информационное обеспечение			
5.1	Разработка и поддержка информационнометодического ресурса (страница на сайте),отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ	В течение года	Заместители директора по УВР, ИД